Развивающие игры для детей раннего возраста

1. «Пчёлка». Для игры понадобится яркая игрушка пчёлка. Пчелка летает и садится на разные части тела взрослого. Взрослый называет часть тела и предлагает ребёнку показать, куда села пчёлка. Затем взрослый просит ребёнка показать ту же часть у себя. Если ребёнок показывает правильно, пчёлка садится на указанную ребёнком часть тела. Так ребёнок знакомится с частями своего тела.

2. «Любопытный мышонок». Для игры понадобится игрушка мышонок. Когда ребенок уже усвоит название частей тела, взрослый от имени мышонка называет части тела, а ребёнок должен показать их у себя. На каждый правильный ответ мышонок хвалит малыша.

3. «Музыкальные игрушки» (развитие слухового восприятия). Для игры понадобятся простые музыкальные игрушки: барабан, погремушка, колокольчик. Сначала взрослый даёт ребёнку послушать, как звучит каждый инструмент, произнося его название. Игрушки может принести какой – нибудь персонаж: мишка, зайчик и др. Затем даёт ребёнку поиграть с инструментами. Потом взрослый играет на инструментах то сильнее, то тише и просит ребенка сделать тоже самое.

4. «Отгадай, что звучит» (развитие слухового восприятия). В игре используются уже знакомые ребёнку музыкальные игрушки. Вначале взрослый даёт ребёнку поиграть с игрушками, чтобы он вспомнил, как они звучат. Затем взрослый поочерёдно играет на каждом инструменте, а ребёнок должен отгадать, звуки какого инструмента он слышит. При проведении игры следует менять расположение игрушки, подавать звучащий сигнал с разных сторон, следя за реакцией ребенка. Игру можно проводить от имени какого-нибудь персонажа.

5. «Третий лишний» (развитие зрительного восприятия). Для игры потребуется знакомая ребёнку игрушка и две игрушки мало знакомые. На столе в ряд выкладываются все три игрушки. Взрослый даёт ребёнку время рассмотреть игрушки, а потом закрыть глаза, быстро меняет игрушки местами и просит ребёнка открыть глаза. Ребёнок должен узнать знакомую игрушку.

6. «Найди такой же цвет» (ознакомление с цветом). Перед ребёнком выкладывают два карандаша (или другие одинаковые предметы разных цветов). Показывая каждый карандаш, взрослый называет цвет и просит ребёнка показать карандаш нужного цвета. Затем взрослый просит ребёнка показать, есть ли у него такой цвет (на одежде, обуви и т.д.). Когда ребёнок усвоит первые два цвета, следует постепенно увеличивать количество цветов до семи основных цветов.